

## ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ Δεξιοτήτων Προσχολικής Ηλικίας

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

Ημερομηνία Αξιολόγησης: \_\_\_\_\_

Φύλο: Α Θ Ημερομηνία Γέννησης: \_\_\_\_\_

Φορέας/ Σχολείο: \_\_\_\_\_

Τάξη: \_\_\_\_\_ Ηλικία : \_\_\_\_\_

Τόπος Διαμονής: \_\_\_\_\_

### ΔΕΙΚΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΟΝΟΜΑ:

ΗΛΙΚΙΑ:

### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΞΕΙΣ

ΠΑΡΑΤΗΡΟΥΜΕΝΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	ΜΕ ΒΟΗΘΕΙΑ	Παρατηρήσεις
Απαγγέλλει, διαβάζει και γράφει αριθμούς μέχρι το 10 (αναγνώριση αριθμητικού συμβόλου)				
Αναγνωρίζει αριθμητικές ποσότητες με μια ματιά (στρατηγική άμεσης αναγνώρισης)				
Καταμετρά πραγματικά αντικείμενα και αντικείμενα σε εικόνες ή άλλες μορφές συμβολικών παραστάσεων μέχρι το 10 (καταμέτρηση ποσοτήτων)				
Συγκρίνει και διατάσσει ποσότητες (Διάταξη ποσοτήτων)				
Συγκρίνει και διατάσσει αριθμούς σε αριθμογραμμή (Διάταξη αριθμών)				
Αναλύει και συνθέτει ποσότητες (διερεύνηση κατασκευής αριθμών)				

Αναγνωρίζει σύμβολα				
Διερευνά καταστάσεις πρόσθεσης και αφαίρεσης				
Διερευνά συνδυασμούς που δίνουν άθροισμα ή διαφορά ως το 10				
Κατασκευάζει απλά προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης				
Ομαδοποιεί αντικείμενα σε δυάδες, τριάδες, τετράδες και πεντάδες (πολλαπλασιασμός)				
Μοιράζει αντικείμενα σε δυάδες και τριάδες (διαίρεση)				
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΛΓΕΒΡΑ</b>				
Αναγνωρίζει και συμπληρώνει κανονικότητες με χειραπτικό ή εικονιστικό υλικό				
Περιγράφει λεκτικά το σχέδιο μιας κανονικότητας, εξηγεί τη δράση του				
Κατασκευάζει δικές του κανονικότητες με υλικό				
Εξερευνά σχέσεις ανάμεσα σε μεταβαλλόμενα ή αντίστροφα μεταβαλλόμενα μεγέθη <sup>1</sup>				
Διερευνά την έννοια της ισότητας και της ανισότητας σε διαφορετικά πλαίσια				
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ - ΜΕΤΡΗΣΗ</b>				
Εντοπίζει και περιγράφει θέσεις, διευθύνσεις και διαδρομές στο χώρο ως προς διαφορετικά συστήματα αναφοράς				
Αναγνωρίζει απλούς χάρτες, εντοπίζει θέσεις και διαδρομές				
Εντοπίζει, περιγράφει και αναπαριστά θέσεις, διευθύνσεις και διαδρομές σε τετραγωνισμένα περιβάλλοντα (δόμηση χώρου - συντεταγμένες)				

<sup>1</sup> Διάταξη υλικού μεταβαλλόμενου ως προς δυο διαστάσεις: π.χ. μήκος - πλάτος

Αναγνωρίζει και ταξινομεί τα βασικά στερεά γεωμετρικά σχήματα σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά τους, σε διάφορες θέσεις, μεγέθη και προσανατολισμοί				
Αναγνωρίζει και ταξινομεί τα βασικά επίπεδα γεωμετρικά σχήματα σύμφωνα με τα χαρακτηριστικά τους, σε διάφορες θέσεις, μεγέθη και προσανατολισμοί				
Χρησιμοποιεί τα στοιχεία και τις ιδιότητες για να περιγράψει στερεά και επίπεδα σχήματα				
Κατασκευάζει στερεά και επίπεδα σχήματα				
Συνδέει στερεά και επίπεδα γεωμετρικά σχήματα				
Συνθέτει και αναλύει απλά επίπεδα και στερεά σχήματα σε δυο ή περισσότερα μέρη				
Παρατηρεί μετατοπίσεις και στροφές και προβλέπει τα αποτελέσματα (Συμμετρία)				
Αναγνωρίζει απλά συμμετρικά σχήματα (δισδιάστατα ή τρισδιάστατα)				
Αναγνωρίζει σχήματα με αξονική συμμετρία και εντοπίζει τους άξονες				
Κατασκευάζει συμμετρικά σχήματα και προσεγγίζει εμπειρικά τις ιδιότητες της συμμετρίας				
Αναγνωρίζει απλές καταστάσεις από διαφορετικές οπτικές γωνίες (οπτικοποίηση)				
Πραγματοποιεί κατασκευές απλών τρισδιάστατων συνθέσεων από εικόνες, σχέδια ή άλλες αναπαραστάσεις				
Πραγματοποιεί άμεσες και έμμεσες συγκρίσεις και διατάξεις ίσων και άνισων μηκών (μέτρηση μήκους)				
Αναλύει και συνθέτει μήκη σε δύο μέρη				

Πραγματοποιεί επικαλύψεις μηκών και επικαλύψεις με επαναλήψεις με τυπικές και μη μονάδες				
Επιχειρεί μετρήσεις με τυπικά εργαλεία μέτρησης και συγκρίνει τα αποτελέσματα				
Κάνει απλές εκτιμήσεις και συγκρίσεις αποστάσεων και μηκών				
Πραγματοποιεί απλές άμεσες και έμμεσες συγκρίσεις επιφανειών (μέτρηση επιφανειών)				
Δομεί επιφάνεια με τετράγωνα σε γραμμές και στήλες και μετρά τα αποτελέσματα				
Χρησιμοποιεί τετράγωνα για μέτρηση επιφανειών				
Εκτιμά το μέγεθος απλών επιφανειών και κάνει συγκρίσεις				
Συγκρίνει άμεσα και έμμεσα χωρητικότητες και όγκους με επανάληψη μη τυπικών μονάδων (μέτρηση όγκου)				
Εκτιμά τον όγκο απλών στερεών και κάνει συγκρίσεις				
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ</b>				
Θέτει ερωτήματα που απαντώνται με κατηγορικά δεδομένα				
Συλλέγει δεδομένα μέσα από έρευνες και τα οργανώνει με τη χρήση υλικών				
Κατασκευάζει διαγράμματα με υλικά και εικονογράμματα				
Διαβάζει πληροφορίες σε εικονογράμματα και διαγράμματα				
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>				
Περιγράφει ένα γεγονός ως βέβαιο, πιθανό και αδύνατο (χρήση λεξιλογίου)				
Πραγματοποιεί απλά πετάγματα τύχης (π.χ. ζάρι), κάνει προβλέψεις, ανακοινώνει και περιγράφει τα πιθανά αποτελέσματα				
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ</b>				

Κατανοεί το πρόβλημα				
Αναπτύσσει στρατηγικές επίλυσης (σχέδια λύσης)				
Οπτικοποιεί το πρόβλημα				
Ελέγχει και αξιολογεί τη λύση				
<b>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ</b>				
Οργανώνει τις πληροφορίες (συστηματοποίηση)				
Αναζητά ιδιότητες και σχέσεις που προκύπτουν ή συνάγονται (διερεύνηση)				
Εξετάζει την αλήθεια ενός γεγονότος ή μιας θέσης (επαλήθευση)				
Εξετάζει αν και γιατί ισχύει αυτή η αλήθεια (ερμηνεία) και την παρουσιάζει				
Εξηγεί, επιβεβαιώνει και δικαιολογεί τα συμπεράσματά του				
Γενικεύει συγκεκριμένες καταστάσεις ή αποτελέσματα, βγάζει ένα συμπέρασμα (επαγωγικός συλλογισμός)				
Εξάγει συμπεράσματα εφαρμόζοντας έναν ειδικό κανόνα (εξειδίκευση – παραγωγικός συλλογισμός) <sup>2</sup>				
Εξάγει συμπεράσματα με βάση μία ή δυο προϋποθέσεις (απλός παραγωγικός συλλογισμός) <sup>3</sup>				
Εξάγει συμπεράσματα στη μορφή «τι θα γινόταν αν...» (παραγωγικός υποθετικός συλλογισμός)				
Κάνει απλές αναλογικές μεταφορές (αναλογικός συλλογισμός) <sup>4</sup>				

<sup>2</sup> «είναι όλα ίδια, γιατί έχουν το ίδιο σχήμα» Τζεκάκη, 2010, σ. 408

<sup>3</sup> Σε κανονικότητες : είναι μπλε γιατί το προηγούμενο είναι κόκκινο, Τζεκάκη, 2010, σ. 408

<sup>4</sup> Επίλυση προβλημάτων, δημιουργία διαφορετικών μορφών αναπαραστάσεων

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Χατζηχρήστου, Γ. Χ. (2004). Πρόγραμμα προαγωγής της ψυχικής υγείας και της μάθησης, Κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο, Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος -Δάρδανος.

Goleman, D. (1998). Η συναισθηματική νοημοσύνη, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα

Τζεκάκη Μ. (2010). Μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, Θεσσαλονίκη, Ζυγός

Πρόγραμμα Σπουδών Νηπιαγωγείου [σε],  
*[digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps/.../2o%20Μέρος.pdf](https://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps/.../2o%20Μέρος.pdf)*